

информационно-ориентированный

ПРОЕКТ
для детей младшей группы

«Домик для птичек»

авторы проекта:
Слугина Татьяна Владимировна,
Боганова Наталья Викторовна
воспитатели МБДОУ
«Детский сад № 15»

2019г.

Паспорт проекта

Цель проекта	Развивать у дошкольников любовь к природе, нравственные чувства через экологическое воспитание с выходом в продуктивную деятельность. Создание оптимальных условий для реализации проекта.
Задачи проекта	Закрепить ранее полученные знания воспитанников о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, роли человека в жизни птиц. Пополнить имеющиеся знания новыми сведениями. Научить детей правильно подкармливать птиц. Способствовать развитию познавательной и творческой активности, любознательности. Формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях. Расширять предметно-развивающую среду. Воспитывать интерес к чтению художественной литературы. Воспитывать активную жизненную позицию. Расширять словарный запас.
Участники проекта	- дети второй младшей группы - воспитатель
Срок реализации	2 недели.
Ожидаемый результат проекта	<u>Для детей:</u> Заинтересовать детей заботиться о птицах, вызвать желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой). <u>Для педагогов:</u> Повышение уровня педагогического мастерства

1. Возрастная группа: воспитанники второй младшей группы
2. Тема проекта: «Птичий домик.»
3. Продолжительность: средней продолжительности.
4. Итоговое мероприятие:
5. Вид проекта: групповой, информационный - практика – ориентированный.
6. Ф.И.О. педагога, ответственного за мероприятие: Новосад Ольга Александровна.
7. Участники: педагоги, дети.

Актуальность проекта

В зимний период времени, в климатических условиях района, приравненному к Крайнему северу, зимующим птицам очень сложно добывать себе пищу. Из-за данной проблемы погибает много птиц. По статистике только одна из десяти оставшихся на зимовку птиц переживает это суровое время и встречает весну.

По проведенному опросу оказалось, что дети не могут называть зимующих птиц, мало наблюдают в природе, у них не сформированы навыки оказания помощи зимой. Нравственное воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании любви к природе у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

Этапы реализации проекта:

№ п/п	Мероприятие	Результат
1 этап - подготовительный		
1	Подбор методической, и художественной литературы, иллюстрированного материала по данной теме.	Подобрана методическая литература, детская художественная литература, выявлен уровень представлений детей.
2	Поиск формы реализации проекта	Составлен план проекта
3	Занятие-прогулка во второй младшей группе. Наблюдение за птицами зимой.	Дети познакомились с зимующими птицами, с помощью педагога сделали вывод о необходимости подкормки птиц.
2 этап - основной		
1	<u>Беседы:</u> Беседа о зимующих и перелетных птицах.	Выявлен уровень знания детей о зимующих птицах. Расширены представления детей о зимующих птицах. Развитие зрительного восприятия, умения целенаправленно обследовать объект, выделять главные признаки, складывать из частей целостную картину.
2	Подвижные игры «Воробышки и автомобиль», «Воробышки в гнездышках», «Птички». -Дидактические игры «Большие и маленькие», «Что в мешочке?», «Какая птичка улетела?»	
3	Чтение художественной литературы: С.А.Есенина «Поет зима аугает»,	Развитие интереса к художественной литературе.

	В.Звягина «Воробей»	
4	<u>Совместная деятельность детей и педагога.</u> <u>Изготовление кормушки для птиц.</u>	Формирование потребности к проявлению своих творческих способностей, расширение представления об объекте (кормушка).

Заключительный этап:

1. Вывешивание кормушек на участке.

2. Кормление детьми птиц.

Результативность проекта:

В результате проведенной работы дети получили много новой информации о птицах, которые зимуют рядом с нами, узнали о жизни птиц, их различиях, повадках, об особенностях обитания в зимний период.

Но главный результат проекта - это усвоение детьми того, что наши пернатые друзья не смогут перезимовать, если мы не будем им помогать. И мы можем и должны помочь пережить зиму своим пернатым друзьям.

