

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15» муниципального образования- городской округ город Касимов**

391306, Российская Федерация, Рязанская область, г. Касимов,
ул. Центральная, д. 5 А, телефон (49131) 5-02-25 e-mail: ds15.kasimov@ryazangov.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад № 15

(протокол от 17 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Д/С №15»

Горина Е.Б.

Приказ № 19 от 17.04.2023 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 15» за 2022 год

Касимов, 2023 г.

I Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15» муниципального образования – городской округ город Касимов
Руководитель	Горина Екатерина Борисовна
Адрес организации	391306, Россия, Рязанская обл., г. Касимов, Касимов, Центральная ул., 5А
Телефон, факс	8(49131)5-02-25
Адрес электронной почты	ds15.kasimov@ryazangov.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования - городской округ город Касимов
Дата создания	1975 г.
Лицензия	от 22.12.2011 № 26-0550, серия РО № 035923

1.1 Анализ условий деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 134 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Основными помещениями Учреждения являются: групповые помещения для 6 групп, медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор), пищеблок, прачечная. Имеется музыкальный зал, на прилегающей территории – прогулочные участки, спортивная площадка.

Для обеспечения безопасности Учреждение оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС), установлено видеонаблюдение, имеются кнопки экстренного вызова полиции и телефон. Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Руководство Учреждения осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения и законодательством Российской Федерации. Заведующий – Горина Е.Б., завхоз – Артемьева Н.В, главный бухгалтер – Муравьева А.С.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДООУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий <p>организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 134 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста– 16 детей;
- 1 младшая группа – 16 детей;
- 2 младшая группа – 21 ;
- средняя группа- 28 детей;
- старшая группа-28 детей;
- подготовительная к школе группа – 25 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ уровня освоения образовательной программы в целом по Учреждению в 2022 учебном году показал, что 96% детей освоили данную программу. Индекс детского развития по результатам мониторинга по всем группам составил 96 %.

Одним из важных определяющих успешности выпускников детского сада является преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой. Ее цель - сохранение и увеличение адаптивного ресурса, минимизация школьных и внешкольных факторов риска на старте обучения в школе. Выпускники 2022 г. показали хороший уровень подготовки к обучению в школе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году услуги по дополнительному образованию не оказывались.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние и высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 18.10.2022 по 20.10.2022 проводилось анкетирование 99 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 78 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли все педагоги.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурно-музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

– медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, коридоров 1 этажа. Произведена замена 2 оконных блоков.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Анализ уровня состояния работы с родителями

2022-2023 гг. в работе с родителями педагоги нашего Учреждения использовали самые различные формы работы с семьёй:

родительские собрания (групповые и общие);

-родительские комитеты;

-Дни открытых дверей;

-Детско-родительские занятия

Создан детско-родительский клуб «Растем вместе»

последнее время активно практикуются и совместные мероприятия: - совместные выставки поделок, рисунков; - совместные акции по благоустройству территории детского сада; - участие в спортивных досугах; - участие в утренниках и др.

Информирование родителей о деятельности Учреждения ведётся через сайт Учреждения, систему наглядной агитации, оформление стендов, рассказывающих о жизни детей в детском саду. В папках имеются подборки консультаций и рекомендаций для родителей, составленные педагогами детского сада. На протяжении учебного года родителям была представлена возможность поучаствовать в выставках совместных работ с детьми, уборке и изготовлении игрового оборудования на прогулочных участках.

Необходимо продолжить работу по повышению уровня воспитательно-образовательной работы с детьми, улучшению материально-технической базы Учреждения и совершенствованию деятельности всего коллектива- как важной ступени образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

По работе за 2022-2023 учебный год, изучению запросов родителей, анкетированию педагогов, считаем необходимым определить для коллектива Учреждения следующие направления работы на 2023-2024 учебный год:

продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей посредством закаливающих процедур;

обучение детей использованию алгоритмов по совершенствованию навыков самообслуживания и столового этикета;

развитие речи детей посредством активизации и обогащения словарного запаса;

взаимодействия детского сада, семьи и школы в подготовке детей к учебной деятельности и их адаптации к школе

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	134
в режиме полного дня (8–12 часов)		134
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	102
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		134 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	день	35

воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11(100%)
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11
с высшей		2
первой		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1
больше 30 лет		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		-
от 55 лет		4 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	11 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и		да

игровой деятельности на улице		
----------------------------------	--	--

РАСХОД БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ на 30.12.2022 год

№п/п	Наименование расхода	Смета руб., коп.	Расход руб., коп.(за 10 месяцев)
1.	Заработная плата (ст.211)	8404164,69	8404164,69
2.	Прочие выплаты	0,00	0,00
3.	Начисления на оплату труда, налоги (ст.213)	2518836,01	2518836,01
4.	Услуги связи (абонентская плата за телефон) (ст.221)	40716,51	40716,51
5.	Коммунальные услуги (отопление, водоснабжение, электроэнергия) ст.223	1248659,39	1248659,39
6.	Услуги по содержанию имущества (ст.225)	4004382,58	4004382,58
7.	Услуги по содержанию имущества мусор (ст.400)	757,44	757,44
8.	Прочие работы, услуги (ст.226)	129101,16	129101,16
9.	Налоги, пошлины и сборы (ст.291)	37672,32	37672,32
10.	Питание детей (ст.342/405)	493029,29	493029,29
11.	Увеличение стоимости основных средств (ст.310)	65310,00	65310,00
12.	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов) (ст.346)	58791,00	58791,00
Итого:		17001420,39	17001420,39

Поступления и расход родительских средств за 2022 г. отражены в таблице.

РАСХОД РОДИТЕЛЬСКИХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование платежа	Поступило руб., коп.	Израсходовано руб., коп.
1.	Родительская плата	1615646,62	1615646,62 Из них: 27800,00 - пожертвования
Итого:		1615646,62	1615646,62

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.