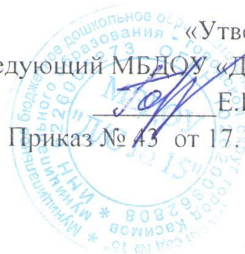


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15» муниципального образования- городской округ город Касимов

391306, Российская Федерация, Рязанская область, г. Касимов,
ул. Центральная, д. 5 А, телефон (49131) 5-02-25 e-mail: ds15.kasimov@ryazan.gov.ru

«Утверждаю»
заведующий МБДОУ «Д/С №15»
Е.Б.Горина
Приказ № 43 от 17.10.2024г.



Публичный доклад по итогам работы за 2023-2024 учебный год



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения	<i>стр. 2-3</i>
2. Особенности образовательного процесса	
Организация работы ДООУ в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами	<i>стр. 4</i>
2.1. Содержание обучения и воспитания детей	<i>стр. 4-5</i>
2.2. Охрана и укрепление здоровья детей	<i>стр. 5</i>
2.3. Организация коррекционной помощи детям, в том числе с ОВЗ	<i>стр. 5</i>
2.4. Преемственность образовательной программы и программ начального общего образования	<i>стр. 6-7</i>
2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта	<i>стр. 7</i>
3. Условия осуществления образовательного процесса	
3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение.	<i>стр. 8-9</i>
3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к дошкольной образовательной организации территории	<i>стр. 9</i>
3.3. Медицинское обслуживание	<i>стр. 9</i>
3.4. Качество и организация питания	<i>стр. 9-10</i>
4. Результаты деятельности	
4.1. Результаты качества педагогической работы	<i>стр. 10-12</i>
4.2. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качестве предоставляемых им услугах	<i>стр. 13</i>
5. Кадровый потенциал	
5.1. Качественный и количественный состав персонала. Развитие кадрового потенциала	<i>стр. 13</i>
6. Финансовые ресурсы дошкольного учреждения и их использование	<i>стр. 14-15</i>
7. Заключение. Перспективы и планы развития.	<i>стр. 15</i>

1. Общая характеристика учреждения

Тип образовательного учреждения- Дошкольное образовательное учреждение. Вид образовательного учреждения -Детский сад.

Образовательное учреждение ориентировано на воспитание и развитие дошкольников с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей детей.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №26-0550 от 22 декабря 2011 года. Срок действия - бессрочно. Приложение №1 к лицензии: серия 62П01 № 0002059

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15» муниципального образования – городской округ город Касимов (далее – ДОУ) функционирует с 07.04.1975 г. Здание, построено по типовому проекту, площадью 1002 кв.м.

В дошкольном учреждении работает шесть групп: 2 группы раннего возраста и 4 дошкольного возраста - 1 группа младшего возраста, 1 группа среднего возраста, 1 группа для детей старшего возраста и 1 подготовительная к школе группа. Комплектование групп осуществляется по разновозрастному принципу, с учетом индивидуальных особенностей детей.

Режим функционирования ДОУ – 12 часов при 5-дневной рабочей неделе, с 7⁰⁰ до 19⁰⁰, с выходными днями – суббота, воскресенье.

Структура Управления ДОУ

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет заведующий организации. Заведующий действует в соответствии с Уставом бюджетного учреждения, законодательством РФ, муниципальными правовыми актами, приказами учредителя, осуществляет руководство текущей деятельностью бюджетного учреждения. С января 2019 года руководство МБДОУ «Д/С № 15» осуществляет заведующий Горина Екатерина Борисовна. Коллегиальные органы управления ДОУ- Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет ДОУ, Родительский комитет.

Организация управления внутри образовательной организации направлена на формирование управляющей и управляемой подсистем, определения прав и полномочий каждого звена управления. Функциональные обязанности

сотрудников образовательной организации соответствуют возлагаемым полномочиям и должностному положению.

Структура управления ДОО направлена на управление качеством образовательных услуг. Механизмами (средствами), обеспечивающими повышение удовлетворенности потребителей образовательными услугами и рост конкурентоспособности образовательной организации, являются:

- создание нормативно-правовых и учебно-методических документов, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса;
- проектирование интегрированного содержания образования и организационно-педагогических условий реализации образовательных программ во всех возрастных группах с разносторонней оценкой их влияния на качество воспитания и обучения;
- активизация позиции педагогов в отношении родителей, переход от педагогического общения к активному их включению в образовательный процесс;
- отработка системы показателей качества и эффективности дошкольного образования, характеризующих уровень воспитания и образования, а также затраты, включая человеческие ресурсы и состояние здоровья, финансовые, материально – технические ресурсы.

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования-Профсоюзный комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОО, Положением о Совете родителей.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

На совещаниях при руководителе ДОО рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности образовательного процесса. Согласно педагогическому анализу руководителя, образовательная программа дошкольного образования ДОО и рабочие программы педагогов выполняется в полном объеме.

Все приказы руководителя ДОО по основной деятельности и личному составу изданы качественно. В учреждении, имеются все необходимые локальные нормативные акты, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются и

принимаются.

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

Вывод:

1. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи дошкольного образовательного учреждения и соответствуют Уставу ДОО.

2. Эффективная система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

3. Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей)

Организация безопасности

В ДОО имеется Паспорт общей безопасности учреждения; функционирует АПС (автоматическая пожарная сигнализация), подключённая на пульт единой диспетчерской города. Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, установлена «тревожная кнопка», заключён договор с охранным предприятием; по периметру здания установлено 10 камер видеонаблюдения; имеются планы эвакуации; созданы общественные дружины комплексной безопасности. Имеются эвакуационные выходы.

Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. За учебный год в соответствии с годовым планом проведено 6 инструктажей по общей безопасности ДОО с педагогическим и обслуживающим персоналом.

Информационная открытость ДОО в сети Интернет

Деятельность по ведению официального сайта в сети «Интернет» регламентируется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст.28, п.21, ст.29;

- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».

Адрес сайта МБДОУ «Д/С №15» : ds15-kasimov-r62.gosweb.gosuslugi.ru

<https://vk.com/club212290659>

Сайт организации является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети «Интернет» и обеспечивает:

- открытость деятельности образовательного учреждения;
- реализацию прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательной организации, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств.

2. Особенности образовательного процесса

С целью обеспечения безопасных условий деятельности МБДОУ «Д/С №15» руководствуется санитарно-эпидемиологическими правилами **СП 3.1/2.4.3598-20**, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 г.

Данные правила устанавливают санитарно-эпидемиологические требования к особому режиму работы ДОУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (далее – **COVID-19**) и применяются в дополнение к обязательным требованиям.

2.1 Содержание обучения и воспитания детей

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования педагоги образовательной организации определяют векторы, динамику развития, к которым идет каждый ребенок.

Трактовка результатов дошкольного образования направлена на целевые ориентиры. Наличие качественных характеристик в развитии ребенка, является определяющим, так как качество образования конечный его результат. Можно отметить высокий уровень воспитательной работы

педагогов образовательного учреждения. Образовательная программа дошкольного образования направлена на реализацию основных направлений развития личности ребенка: социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое.

Программно-методическое сопровождение образовательного процесса

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Д/С №15» составлена на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (авт. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева). Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач федерального государственного образовательного стандарта. Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Результатом образовательной деятельности является высокий уровень готовности выпускников к школьному обучению. Готовность детей к школе складывается из компонентов, наиболее существенно влияющих на успешность их обучения в школе: интеллектуальная готовность, речевая готовность, эмоциональная готовность, социальная готовность. В 2024 году 30 воспитанников стали первоклашками.

Учителя начальных классов школ города, в которые поступили выпускники детского сада, отмечают, что наиболее успешно дети учатся по предметам математического и гуманитарного циклов, при этом имеют достаточно высокий уровень развития эмоционально – положительного отношения к окружающей действительности, коммуникативности, трудолюбия, любознательности и самостоятельности.

2.2. Охрана жизни и укрепление здоровья детей

В период дошкольного возраста у ребенка закладываются основы здоровья, долголетия, всесторонней двигательной подготовленности и гармонического физического развития.

В условиях развития вариативности и разнообразия дошкольного образования особое значение приобретает регуляция его качества. Оно связано с внедрением в практику работы дошкольной организации современных программ и технологий, базирующихся на личностно-ориентированном подходе к ребенку.

В рамках Концепции охраны здоровья населения РФ МБДОУ «Д/С №15» реализует комплексные меры, направленные на повышение физического,

психического и социального благополучия участников образовательного процесса. Организовано регулярное проведение медицинских осмотров воспитанников, вакцинация, закаливание. Проводится ежедневный осмотр детей на предмет профилактики вирусных заболеваний.

Важное направление работы по сохранению и укреплению здоровья детей – сохранение высоких показателей охвата детей спортивно – оздоровительными мероприятиями: «День здоровья» – 1 раз в квартал; «Спортивные развлечения и веселые старты» – 1 раз в месяц; «Неделя здоровья»; «Спортивные соревнования в рамках Спартакиады дошкольников»; «Кросс нации», «Лыжня России» - ежегодное участие семей воспитанников; Соревнования по сдаче ГТО для детей 6-7 лет и взрослых.

2.3 Организация коррекционной помощи детям, в том числе с ОВЗ.

Ключевыми направлениями работы педагогов ДОУ с детьми с ОВЗ является диагностическая, коррекционная и развивающая работа; профилактическая и консультативная работа с педагогами и родителями, воспитывающими детей данной категории.

Для успешности воспитания и обучения детей с ОВЗ необходима правильная оценка их возможностей и выявление особых образовательных потребностей. В связи с этим ежегодно в детском саду проводится психолого-медико-педагогическая диагностика, позволяющая: своевременно выявить детей с ОВЗ; выявить индивидуальные психолого-педагогические особенности ребенка с ОВЗ; определить оптимальный педагогический маршрут; спланировать коррекционные мероприятия, разработать программы коррекционной работы; оценить динамику развития и эффективность коррекционной работы; определить условия воспитания и обучения ребёнка; консультировать родителей ребёнка.

2.4 Преемственность образовательной программы и программ начального общего образования

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

Дошкольная образовательная организация сотрудничает с МБОУ СОШ № 4. Заключен договор по обеспечению преемственности, составлен план совместной деятельности на учебный год. Непрерывность дошкольной и начальной образовательной программ предполагает достижение следующих приоритетных целей:

Дошкольная ступень

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самочувствия;

- развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению;
- формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и другой активности детей в различных видах деятельности;
- развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе; включение детей в различные формы сотрудничества (с взрослыми и детьми разного возраста).

Школьная ступень

- осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;
- готовность к активному взаимодействию с окружающим миром (эмоциональная, интеллектуальная, коммуникативная, деловая и др.);
- инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности; совершенствование достижений дошкольного развития (на протяжении всего начального образования, специальная помощь по развитию сформированных в дошкольном детстве качеств, индивидуализации процесса обучения, особенно в случаях опережающего развития или отставания).

Механизм осуществления преемственности его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов дошкольной образовательной организации, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу.

Организация работы по преемственности дошкольной образовательной организации со школой осуществляется по трем основным направлениям:

- 1.Работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий).
- 2.Работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе)
- 3.Методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев « портрета выпускника»), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами дошкольной образовательной организации и школы.

2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Одной из задач ДООУ является удовлетворение образовательных запросов детей и их родителей через повышение вариативности образования, расширение образовательного пространства. С этой целью МБДОУ «Д/С

№15» продолжает расширять внешние связи с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, что способствует возникновению новых традиций (спортивные соревнования, совместные праздники); приобщение детей к культуре и природе города Касимова через взаимодействие с социальными партнерами.

-Детская библиотека №2 (участие детей, педагогов, сотрудников в совместных проектах, мастер-классах, экскурсиях, викторинах по сказкам).

-Отдел по физической культуре и спорту (участие в спортивных мероприятиях)

- МБОУ СОШ № 4 (проведение экскурсий для воспитанников старшего дошкольного возраста, организация консультаций педагогами школы для родителей будущих первоклассников, занятий в подготовительной к школе группе)

-МБОУ ДО центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» (оказание консультативной помощи обучающимся, педагогам, специалистам);

-Касимовский педагогический колледж;

-СЮН;

-Дошкольные образовательные учреждения города (распространение педагогического опыта на семинарах, мастер-классах, освоение новых современных педагогических технологий в ходе методических мероприятий).

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает полноценное физическое и психическое, интеллектуальное развитие детей, чувство комфортности и эмоциональное благополучие всех участников образовательного процесса, является важным фактором воспитания развития ребенка, обеспечивающая максимальную реализацию программы МБДОУ «Д/С №15».

Развивающая предметно-пространственная среда построена в соответствии с возрастными особенностями, с учетом охраны и укрепления здоровья детей, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. В группах созданы условия для различных видов детской активности (игровой, продуктивной, познавательно- исследовательской, двигательной деятельности и др.), как самостоятельной, так и совместной деятельности воспитанников со взрослыми и сверстниками.

В учреждении создана уютная, комфортная и теплая обстановка и для воспитанников и родителей, также для педагогов, что обеспечивает создание позитивных условий для развития воспитанников и общения с родителями.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- музыкально-физкультурный зал;
- участки для прогулок детей;
- цветники;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей (каждая группа имеет игровую комнату, раздевалку, умывальные и туалетные комнаты, раздаточную, 2 группы имеют спальни);

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

3.2 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к дошкольной образовательной организации территории

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, профилактике террористических актов в здании образовательного учреждения, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности.

Со всеми работниками проводятся инструктажи, систематически осуществляется обучение. В системе проводятся 'месячники по предупреждению дорожно - транспортного травматизма, по пожарной безопасности, инструктажи и профилактические мероприятия по охране труда и технике безопасности с сотрудниками, с воспитанниками, обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях, учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала, беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге, реализуется план работы по профилактике травматизма.

3.3 Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей ДОУ осуществляется медицинским работником – Аржановой Светланой Николаевной.

Наряду с администрацией и педагогическими работниками, медсестра несет ответственность:

- за качественное проведение лечебно – профилактических мероприятий;
- соблюдение санитарно – гигиенических норм;
- режим и качество питания детей;
- повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости воспитанников;
- проведение углубленного медицинского осмотра воспитанников;
- проведение диспансеризации воспитанников;
- осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников.

3.4 Качество и организация питания

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание. Для организации питания заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Калорийность блюд в течение года соответствует норме. Ежедневно проводится контроль за организацией питания в ДОУ и качеством приготовления блюд. Контроль осуществляет бракеражная комиссия и медицинская сестра ДОУ. Данный контроль показывает, что: при закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню- требованию; наличие требуемой документации (санэпиднадзором) имеется и ведется в полном объеме; технология приготовления блюд – соблюдается. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормами, готовятся по утверждённому 10-ти дневному меню. Проводится витаминизация третьих блюд.

Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

4. Результаты деятельности

4.1. Результаты качества педагогической работы ДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

Коллектив ДОУ в течение учебного года принимал активное участие в мероприятиях и конкурсах городского, регионального, федерального уровней.

4.2. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании дошкольной образовательной организации и качестве предоставляемых им услугах

Качество образования можно оценить по такому показателю, как удовлетворенность представителей родительской общественности количеством и качеством образовательных услуг. Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка (независимая), которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования в образовательной организации.

Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности.

Проведённое анкетирование показало, что большинство родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг МБДОУ «Д/С №15».

Максимальное информирование родителей (законных представителей) осуществляется через: информационные стенды; общие родительские встречи; действие сайта дошкольной образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети - интернет, который позволяет обеспечить открытость и доступность деятельности ДОУ.

5. Кадровый потенциал

5.1. Развитие кадрового потенциала

Педагогический коллектив ДОУ нацелен на повышение качества образования, как в работе с детьми, так и в вопросах повышения своего профессионализма. Наши педагоги строят свою работу с детьми с учетом уровня личностного развития воспитанников, их потребностей, жизненных интересов, ориентируется на индивидуальные качества воспитанников. Педагоги детского сада мотивированы на повышение своего профессионального уровня. С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 № 544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности. В образовательном учреждении работает 10 воспитателей.

5 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 2- соответствие занимаемой должности, 3-имеют первую квалификационную категорию.

Все педагоги педагогическое образование, высшее педагогическое имеют 2 педагога, 1 получает высшее педагогическое образование.

Кадровый потенциал является высоким и позволяет обеспечить высокое качество дошкольного образования. Коллектив детского сада сплоченный, имеет высокий уровень педагогической культуры.

6. Финансовые ресурсы дошкольного учреждения и их использование

Финансирование образовательного учреждения осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, а так же за счет областных субсидий на приобретение технических средств обучения, демонстрационного учебного оборудования, наглядных средств обучения, учебных пособий, расходных материалов, игр, игрушек для учебного обеспечения.

РАСХОД БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ

№п/п	Наименование расхода	Смета руб., коп.	Расход руб., коп.(за 12 месяцев)
1.	Заработная плата (ст.211)	10196835,59	10196835,59
2.	Прочие выплаты	0,00	0,00
3.	Начисления на оплату труда, налоги (ст.213)	3042395,59	3042395,59
4.	Услуги связи (абонентская плата за телефон) (ст.221)	43325,98	43325,98
5.	Коммунальные услуги (отопление, водоснабжение, электроэнергия) ст.223	1271091,40	1271091,40
6.	Услуги по содержанию имущества (ст.225)	113614,62	113614,62
7.	Услуги по содержанию имущества мусор (ст.400)	32838,48	32838,48
8.	Прочие работы, услуги (ст.226)	286548,23	286548,23
9.	Налоги, пошлины и сборы (ст.291)	31509,00	31509,00
10.	Питание детей (ст.342/405)	537842,92	537842,92
11.	Увеличение стоимости основных средств (ст.310)	74037,00	74037,00
12.	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов) (ст.346)	80745,00	80745,00
Итого:		15710783,81	15710783,81

Поступления и расход родительских средств за 2024 г. отражены в таблице.

РАСХОД РОДИТЕЛЬСКИХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование платежа	Поступило руб., коп.	Израсходовано руб., коп.
1.	Родительская плата	2070353,60	2070353,60 Из них: 0,00 - пожертвования
Итого:		2070353,60	2070353,60

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Публичный доклад о состоянии и развитии МБДОУ «Д/С №15» за 2023-2024 учебный год основан на результатах оценки эффективности деятельности организации, мониторинговых исследований и имеет своей задачей представить основные тенденции, количественные и качественные изменения в структуре и соотношениях, которые сложились в образовательном учреждении.

Дошкольное образовательное учреждение работает в режиме постоянного развития, предоставляет качественное образование и воспитание, которое осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, реализации образовательной программы дошкольного образования и Программы развития МБДОУ «Д/С №15».

Итогом SWOT –анализа деятельности ДОУ является вывод о том, что в настоящее время МБДОУ «Д/С №15» - востребованное и конкурентоспособное образовательное учреждение. Основной целью развития ДОУ является совершенствование системы управления Учреждением, обеспечивающей доступность и новое качество образования в соответствии индивидуальными особенностями и склонностями ребёнка в период дошкольного детства, внедряя современные педагогические технологии в условиях интеграции и взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй. В связи с этим мы прогнозируем, что в 2025-2026 учебном году в МБДОУ «Д/С №15» продолжится:

- развитие кадрового потенциала, через диссеминацию опыта образовательной деятельности, инициирование участия в конкурсах профессионального мастерства;
- мотивированность родителей (законных представителей) к взаимодействию с МБДОУ;
- совершенствование предметно-пространственной развивающей среды и материально-технической базы ДОУ;
- продолжится реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями и сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города.